

1a. Qu'est-ce que c'est ? C'est....



Un supermarché

Un stade

Une classe

En Grèce ou en France ? Pourquoi ? (Source des photos: <https://pixabay.com>)

1b. Quels sont **les lieux** de ton école ? Mets une croix dans la bonne case :

|                                |                            |  |
|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1 Les salles de cours          | Αίθουσες μαθημάτων         |  |
| 2 Le secrétariat               | Γραμματεία                 |  |
| 3 Le bureau du directeur       | Γραφείο Διευθυντή          |  |
| 4 La salle d'informatique      | Αίθουσα Η/Υ (πληροφορικής) |  |
| 5 Le gymnase                   | Γυμναστήριο                |  |
| 6 La cantine                   | Καντίνα                    |  |
| 7 La cour de récréation/récré  | Αυλή διαλείμματος          |  |
| 8 Le préau                     | Υπόστεγο                   |  |
| 9 L'infirmerie                 | Νοσηλεύτήριο               |  |
| 10 Le laboratoire              | Εργαστήριο φυσικής         |  |
| 11 La salle de permanence/perm | Αίθουσα μελέτης            |  |

1c. Qu'est-ce qu'il y a dans une salle de classe ?



(Source des photos: <https://pixabay.com>)

1d. Et dans ta salle de classe, qu'est-ce qu'il y a ?

Mets une croix dans la case :

OUI

NON

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| La porte             |  |  |
| Les fenêtres         |  |  |
| Les chaises          |  |  |
| Les pupitres         |  |  |
| Le tableau noir      |  |  |
| L'effaceur/ marqueur |  |  |
| Le bureau            |  |  |
| L'horloge            |  |  |
| L' ordinateur        |  |  |
| La carte             |  |  |
| Les affiches         |  |  |
| Le tableau blanc     |  |  |
| Le globe             |  |  |
| Le calendrier        |  |  |
| La carte de France   |  |  |
| Les ordinateurs      |  |  |
| Le dictionnaire      |  |  |

Est-ce qu'il y a une corbeille ?



OUI

☐

NON

☐

(Source des photos: <https://pixabay.com>)

2a. Qu'est-ce que c'est ?



C'est une



2b. Observe maintenant les objets de la classe.

(Source des photos: <https://pixabay.com>)

*Le stylo-le crayon-la gomme-la trousse-le sac à dos-la règle-les crayons de couleur-  
les feutres-le surligneur- le carnet de textes- le ciseau-le cahier-les livres-  
le classeur- la feuille- l'agrafeuse- la perforatrice-la calculette- une tablette -  
un portable- un taille crayon - tube de colle - le correcteur - le trombone-  
le porte-monnaie*

Dis :

- Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ? Observe et... fais la liste

Dans ma trousse, j'ai

le....

Utilise les articles définis

la....

Dans mon sac à dos, j'ai

les...

un....

une....

des...

## Utilise les articles indéfinis

|                                 | défini               | indéfini             |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| Quel article pour le masculin ? | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Quel article pour le féminin ?  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Quel article pour le pluriel ?  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

### 2c. Devine !!!

Présente au groupe classe quelles affaires de classe ton camarade a dans sa trousse :



*Un garçon et une fille*

(Source des photos: <https://pixabay.com>)

Utilise :

*son + masculin, p.ex. son stylo, son cahier, son livre*

*sa + féminin, p.ex. sa trousse, sa gomme, sa calculatrice*

*ses + pluriel, p.ex. ses cahiers, ses feutres*

Pierre, dans son sac à dos, il a

Hélène, dans son sac à dos, elle a

Un professeur (un prof) Une professeur (une prof)



(Source des photos: <https://pixabay.com>)

3a. Voilà les matières scolaires :



a. L'anglais - b. la géographie - c. l'informatique - d. les maths -  
 e. le français - f. l'histoire - g. l'éducation religieuse - h. le dessin -  
 i. les sciences - j. la musique - k. la chimie

Associe les matières scolaires avec les images : Attention ! Il y a une matière en trop !

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

3b. Complète et dis à ton camarade : Aujourd'hui, j'ai cours de \_\_\_\_\_



- Continue : Choisis **a** ou **ont** ? (Source des photos: <https://pixabay.com>)

Alain, \_\_\_\_\_

Sylvie, \_\_\_\_\_

Hélène, \_\_\_\_\_

Jean, \_\_\_\_\_

Pierre et Paul, \_\_\_\_\_

Marie et Anne, \_\_\_\_\_

4a. Maintenant on joue ! Quels sont les matériaux ci-dessous ? Regarde les photos et cherche... Trouve les mots cachés dans la grille :

A R U T T A D T J R S S C L O Z X P O K  
 F E Ç W W Z U J U I U L I V R E S R U E  
 F I F E U T R E S R A G Z S T G D G E C  
 I H R V E S T N L S E R X E G I Y L N I  
 C A X T T C C I S K R L G C N P L B C R  
 H C M Y E H G E W E P O L A E I N R A T  
 E P L R A N U E I O L V T I U P A G A A  
 S O R I E R F R R R E E Z E E Y F I J R  
 O O S U E F D T O N U Z F U O B P L C O  
 C E R N A N A H O R A A Ç N P F R T Ç F  
 D F O C E B Ç B S G C I S E A U L O R R  
 Q I E L L T M D R Ç M A R Q U E U R C E  
 R U A E Y O J A E T T E L U C L A C Y P  
 R C V Q R K F N T N B L G T A B L E A U  
 E E H T D E S E R T I P U P S C A S H A  
 B L T G U T V E R E G L E D K T O V F P  
 O Q W S V G V R U E T A N I D R O L O T  
 L M E M D I C T I O N N A I R E M R L T  
 G B D F Z Y B F E N E T R E S D T K B E  
 M X M P V P C T R O U S S E Y E Y Z X T

(?) CHAISE                      (?) REGLE  
 (?) FENETRES                (?) FEUTRES  
 (?) PORTE                    (?) SURLIGNEUR  
 (?) PUPITRES                (?) CISEAU  
 (?) TABLEAU                (?) CAHIER  
 (?) NOIR                      (?) LIVRES  
 (?) EFFACEUR                (?) CLASSEUR  
 (?) MARQUEUR                (?) FEUILLE  
 (?) HORLOGE                (?) AGRAFEUSE  
 (?) ORDINATEUR              (?) PERFORATRICE  
 (?) GLOBE                    (?) CALCULETTE  
 (?) AFFICHES                (?) PORTABLE  
 (?) CALENDRIER              (?) COLLE  
 (?) ORDINATEURS            (?) CORRECTEUR  
 (?) DICTIONNAIRE            (?) TROMBONE  
 (?) SACS  
 (?) CORBEILLE  
 (?) STYLO  
 (?) CRAYON  
 (?) TROUSSE

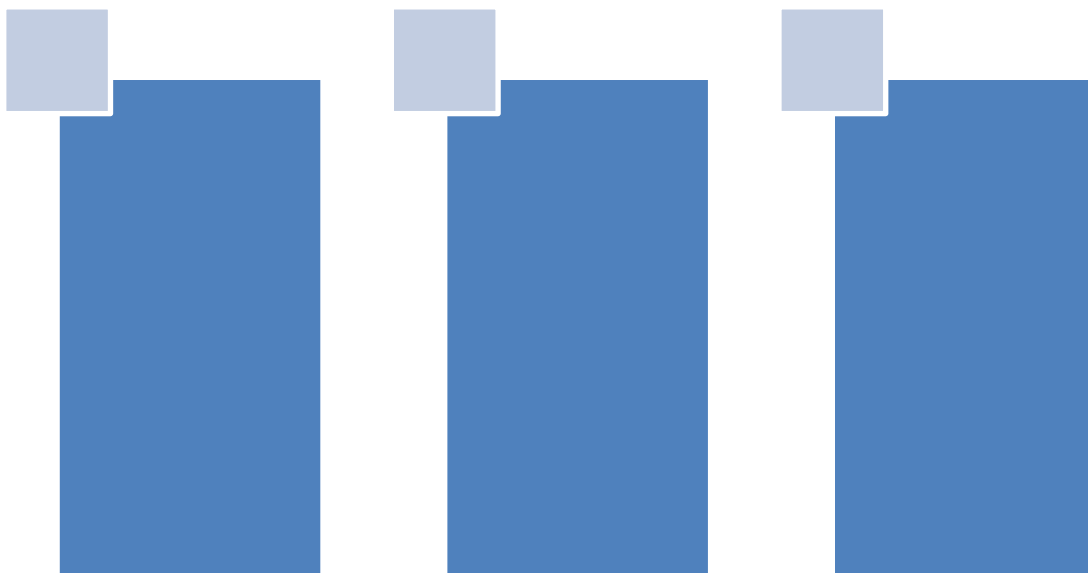
4b. Avec ton camarade, faites le programme scolaire de la semaine pour ta classe. Vous pouvez jouer à l'ordinateur, utilisant *Smart Art* ou utilisez le schéma suivant :

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI                                                                  |
|-------|-------|----------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |       |          |       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• On n'a pas cours!!!</li> </ul> |

4c. Quels sont les mots que nous utilisons aussi



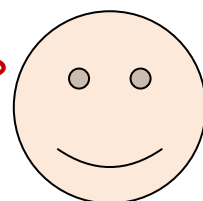
Recherchez-les dans les Fiches de Travail 1, 2 et 3 :



4d. Nous allons visionner deux vidéos : Dans ma salle de classe, une chanson, sur You Tube, <https://www.youtube.com/watch?v=098Xf9d-Ntw> et les matières de classe, <https://www.youtube.com/watch?v=dzEPv-Zc3eg>.

Écoutez et répétez !

**Terreur, c'est qui ???? Qu'est-ce que ça veut dire ? Vous comprenez ?**



4e. Créez un nouveau



!!!!

C'est un outil de classe bizarre !

De racine grecque et de terminaison française ! De quel genre ? Masculin ou féminin ?

Dessinez-le ! Travail en tandem.

Auto - évaluation (Αυτο - αξιολόγηση)

|                                           | <br>TRÈS<br>BIEN | <br>BIEN | <br>ASSEZ<br>BIEN | <br>PAS<br>DU<br>TOUT |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Je peux décrire<br>ma classe.          |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                          |
| 2. Je connais les<br>matériaux scolaires. |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                          |
| 3. Je connais les<br>matières scolaires.  |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                          |